



№ пп	Дата Ученого совета, номер протокола	Основания	Решение
1	26 июня 2017 г. Протокол № 3/1 заседания Ученого совета ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России	Утверждение основных положений по организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России	Одобрено. Рекомендовать к утверждению директором ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России
2	26 июня 2018 г. Протокол № 2/1 заседания Ученого совета ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России	Пересмотр основных положений по организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России	Одобрено. Рекомендовать к утверждению директором ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России
3	21 июня 2019 г. Протокол № 3 заседания Ученого совета ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России	Пересмотр основных положений по организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России	Одобрено. Рекомендовать к утверждению директором ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России

## 1. Общие положения

Настоящий Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по программам аспирантуры в ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России (далее – ВЦЭРМ) разработан в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 г. № 1199 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России.

## 2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и проведение промежуточной аттестации

2.1. Контроль качества освоения ООП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик; промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

2.3. **Текущий контроль успеваемости обучающихся** заключается в систематическом наблюдении за работой учебной группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, оценке их знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплением и практическим применением. При проведении текущего контроля используются фонд оценочных средств, разработанный и утвержденный по каждой учебной дисциплине, практике.

2.4. **Промежуточная аттестация** служит для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине, выявления и оценки знаний, умений и навыков студентов по изучаемой дисциплине в целом или ее части. Формами промежуточной аттестации являются **экзамен** и **зачет**, которые проводятся после выполнения обучающимися всех планируемых видов занятий.

**Экзамен** по учебной дисциплине должен оценить работу обучающегося за курс, выявить уровень полученных им теоретических знаний и развития творческого мышления, наличия навыков самостоятельной работы и умение применять полученные знания к решению практических задач.

**Зачет** проводится для оценки результатов выполнения обучающимися лабораторных работ, практических заданий и усвоения учебного материала. В отдельных случаях зачет может устанавливаться как по дисциплине в целом, так и по ее разделам.

2.5. Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) выпускника ВЦЭРМ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в соответствии с действующим законодательством в области образования.

2.6. При формировании содержания экзаменационных и зачетных вопросов и заданий используется фонд оценочных средств, материалы которого ориентированы на проверку знаний, умений, навыков, сформированных компетенций у обучающегося за отчетный период.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

2.8. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.9. Текущий контроль осуществляется преподавателем на учебных занятиях, определенных расписанием в форме: устных опросов, докладов, оценки практических навыков и др.

2.10. Оценка знаний обучаемого в процессе текущего контроля может быть осуществлена по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо по системе зачтено/не зачтено. Оценка отражается в журнале преподавателя.

2.11. Периодичность проведения текущего контроля по дисциплине, практике определяется преподавателем и проводится не реже чем один раз в месяц.

2.12. Промежуточная аттестация проводится один раз в год по окончании очередного курса.

2.13. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена или зачета.

2.14. Зачет проводится до начала экзаменационной сессии на одном из последних занятий по дисциплине. Зачет проводится по совокупности оценок полученных по результатам текущего контроля, а также по результатам оценки выполнения обучающимися лабораторных работ, практических заданий и усвоения учебного материала. Система оценивания Зачета – зачтено/не зачтено.

2.15. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием экзаменов.

2.16. Экзамен оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.17. Результаты промежуточной аттестации вносятся в зачетно-экзаменационные ведомости и подписываются преподавателем.

2.18. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации регламентируются учебными планами, графиками учебного процесса, приказами ВЦЭРМ, которые доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. Расписание экзаменов составляется с учетом предоставления не менее 3-х дней на подготовку к экзамену по каждой дисциплине. Время на подготовку к экзамену рассчитывается, начиная со дня, следующего за последним днем учебных занятий.

В исключительных случаях, приказом ВЦЭРМ, обучающимся могут устанавливаться индивидуальные сроки промежуточной аттестации. Под исключительными случаями понимаются: состояние здоровья, семейные обстоятельства, стихийные бедствия и прочие обстоятельства, препятствующие сдаче обучаемыми промежуточной аттестации в общем порядке. Все вышеуказанные обстоятельства должны быть подтверждены официальными документами.

2.19. Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с учебным планом направления подготовки.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, дисциплине, не более двух раз в сроки, согласованные с заместителем директора (по научной и учебной работе). Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Оценка, выставленная комиссией, является окончательной.

2.20. Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости промежуточной аттестации словами «не явился». Неявка на экзамен по неуважительной причине приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

2.21. В случае, если обучающиеся не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам, для них учебным отделом разрабатывается индивидуальный учебный план с указанием сроков прохождения промежуточной аттестации. Обучающимся, сдавшим промежуточную аттестацию на

неудовлетворительную оценку, либо не прошедшим промежуточную аттестацию без уважительной причины (обучающиеся имеющие академические задолженности) предоставляется возможность повторной сдачи экзаменов и зачетов в течение каникул. Для прохождения промежуточной аттестации обучающиеся получают индивидуальные экзаменационные листы. Срок проведения повторной сдачи экзаменов или зачетов определяется индивидуальным графиком, составляемым на каждого обучающегося, имеющего академическую задолженность.