

**Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова» Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
(ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора (по научной и учебной работе, медицине катастроф)

ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова
МЧС России

Заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, доктор психологических наук профессор



В.Ю. Рыбников

12.08.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
по специальности «сестринское дело»**

Основы сестринского дела в терапии
(наименование программы)

Форма обучения – очно-заочная

Трудоемкость 144 часа.

Санкт-Петербург
2022

ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»»;

- приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу».

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы является совершенствование общих и профессиональных компетенций, специалистов среднего медицинского звена, работающих в терапевтических отделениях.

Общие компетенции:

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- оказывать паллиативную помощь;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучаемый должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения компетенций.

В результате освоения программы обучаемый должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения компетенций.

Общие компетенции:

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при оказании медицинской помощи и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса в пульмонологии;

сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

вести утвержденную медицинскую документацию;

осуществлять реанимационные мероприятия;

оказывать доврачебную помощь при оказании скорой и неотложной помощи пульмонологии;

участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ВХОДЯЩИХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Профессиональный стандарт "Медицинская сестра / медицинский брат", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н определяет, что основная цель вида профессиональной деятельности: Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи

Обобщенная трудовая функция

| | |
|--|---|
| Возможные наименования должностей, профессий | Медицинская сестра |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» |
| Особые условия допуска к работе | Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело» Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); - формирование профессиональных навыков через наставничество; - использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в конгрессных мероприятиях <p>Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность</p> |
|---|

Трудовая функция

| | | | |
|--------------|--|-----|--------|
| Наименование | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | Код | A/01.5 |
|--------------|--|-----|--------|

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе |
| | Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту кардиологического отделения |
| | Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения |
| | Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача |
| | Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача |
| | Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода |
| | Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам |
| | Подготовка инструментов и расходных материалов для |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача</p> <p>Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя</p> <p>Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> |
| Необходимые умения | <p>Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрисуставно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером |
| Необходимые знания | <p>Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по</p> |

| | |
|--|--|
| | гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию |
| | Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| | Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам |
| | Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств |
| | Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента |
| | Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания |
| | Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур |
| | Правила десмургии и транспортной иммобилизации |
| | Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме |
| | Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме |

Обучаемый должен знать:

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела в пульмонологии;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- основы сестринского дела в неотложной помощи и принципы оказания в пульмонологии;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе

технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента

-диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию

-основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме

-правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам

Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств

-требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента

-порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания

Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур

-клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

Обучаемый должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий при оказании скорой и неотложной помощи;

- владеть коммуникативными навыками общения;

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

- вести медицинскую документацию;

- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи сестринском уходе

-выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;

постановку горчичников, банок, пиявок;

применение грелки, пузыря со льдом;

наложение компресса;

отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;

введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно,

внутриочно, в очаг поражения кожи;

катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;

непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 осуществление ухода за сосудистым катетером

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цикл: «ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ТЕРАПИИ»

Категория обучаемых: медицинская сестра терапевтических отделений (палатные).

Срок обучения: 1 месяц (144 часа), очно-заочная форма.

| 1. п/п | Наименование темы | Всего часов | С применением ДОТ | Очно | Форма контроля |
|---------------|--|-------------|-------------------|-----------|----------------|
| 1. | Раздел 1. Организационно-правовые и сан-эпид основы деятельности среднего медицинского персонала | 22 | 18 | 4 | |
| 2. | Раздел 2 Организация сестринского ухода | 22 | 18 | 4 | |
| 3. | Раздел 3. Неотложная помощь в терапии | 18 | 14 | 4 | |
| 4. | Раздел 4. Основы сестринской помощи в терапии | 80 | 76 | 4 | |
| 5. | ЭКЗАМЕН | 2 | | 2 | ИТОГОВЫЙ |
| ИТОГО: | | 144 | 126 | 18 | |

3.2 Календарный учебный график

| Неделя обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итого часов |
|-----------------|----|----|----|----|-----|----|----|-------------|
| | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | |
| 1 неделя | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | - | 36 ДОТ |
| 2 неделя | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | - | 36 ДОТ |
| 3 неделя | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | - | 36 ДОТ |
| 4 неделя | 8 | 8 | 8 | 8 | 2 Э | | | 36 ДОТ+О |
| Всего | | | | | | | | 144 |

Примечание: оформление документов; ДОТ- дистанционные образовательные технологии, О – очно, Э – экзамен;

4. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цикл: «Основы сестринского дела в терапии»

Категория обучаемых: медицинская сестра терапевтических отделений.

Срок обучения: 1 месяц (144 часа), очно-заочная.

| № п/п | Наименование темы | Всего часов | Применение ДОТ | Очно | Форма контроля |
|-------|---|-------------|----------------|------|----------------|
| 1. | Раздел 1. Организационно-правовые и сан-эпид основы деятельности среднего медицинского персонала | 22 | 18 | 4 | |
| 2. | Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности среднего медицинского персонала | 6 | 6 | - | |
| 3. | Тема 2. Лечебно-охранительный режим в лечебно-профилактических организациях | 8 | 8 | - | |
| 4. | Тема 3. Санитарно-эпидемиологические основы сестринского дела | 8 | 4 | 4 | |
| 5. | Раздел 2 Организация сестринского ухода | 22 | 18 | 4 | |
| 6. | Тема 4. Сестринский уход | 22 | 18 | 4 | |
| 7. | Раздел 3. Неотложная помощь в терапии | 18 | 14 | 4 | |
| 8. | Тема 5. Неотложная помощь в терапии. СЛР. | 18 | 14 | 4 | |
| 9. | Раздел 4. Основы сестринской помощи в терапии | 80 | 76 | 4 | |
| 10. | Тема 6. Сестринская помощь в кардиологии и пульмонологии | 14 | 14 | - | |
| 11. | Тема 7. Сестринская помощь в гастроэнтерологии и эндокринологии | 20 | 20 | - | |
| 12. | Тема 8. Сестринская помощь в гематологии и нефрологии | 22 | 22 | - | |
| 13. | Тема 9. Основы деятельности среднего медицинского персонала при проведении клинико- | 24 | 24 | 4 | |

| | | | | | |
|---------------|-------------------------------|------------|------------|-----------|----------|
| | инструментальных исследований | | | | |
| 14. | ЭКЗАМЕН | 2 | | 2 | ИТОГОВЫЙ |
| ИТОГО: | | 144 | 126 | 18 | |

Раздел 1. Организационно-правовые и санитарно-эпидемиологические основы деятельности среднего медицинского персонала

Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности среднего медицинского персонала

Концептуальные модели сестринского дела как необходимое условие профессиональной сестринской практики.

Основные положения модели сестринского дела: цель, пациент, роль медицинской сестры, источник проблем, направленность действий, способы сестринских вмешательств, оценка качества и результатов ухода.

Разнообразие моделей сестринского дела. Сравнительные характеристики наиболее известных моделей сестринского дела.

Теории и модели, направленные на преодоление дефицита самоухода у пациента (например, В. Хендерсон, Д. Орем, Н.Роупер). Основы законодательной и нормативно-правовой базы в области медицинской деятельности.

Определение понятия сестринское дело в терапии. Формы работы современной медицинской сестры по специальности Сестринское дело.

Организация терапевтической помощи в России. Структура и организация работы терапевтического стационара и терапевтического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Учеба персонала. Техника безопасности. Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств. Приказы по терапевтической деятельности.

Функциональные обязанности медицинских сестер терапевтического профиля.

Тема 2. Лечебно-охранительный режим в лечебно-профилактических организациях

Деятельность медицинской сестры по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации. Требование законодательства, приказов и инструкций.

Тема 3. Санитарно-эпидемиологические основы сестринского дела

Санитарно-противоэпидемиологический режим как комплекс организационных, санитарно-профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, целью проведения которых является предотвращение возникновения и распространения внутрибольничной инфекции.

Деятельность медицинской сестры по профилактике внутрибольничной инфекции.

Раздел 2 Организация сестринского ухода

Тема 4. Сестринский уход

Основой сестринского дела в терапии является сестринский уход.

Сестринский уход в терапии:

1. Структура, организующая сестринскую практику по уходу за больными терапевтического профиля.

2. Систематическое определение практической ситуации, в которой находятся пациент и медицинская сестра и возникающие в этой ситуации проблемы по уходу, приемлемому для обеих сторон.

3. Научный метод профессионального решения сестринских проблем.

Применение сестринского ухода обеспечивает:

- системный и индивидуальный подход по решению проблем пациента;
- активное участие пациента и его семьи в планировании ухода;
- возможности широкого использования стандартов профессиональной деятельности в различных областях терапевтической практики;
- повышение компетентности, независимости, творческой активности медицинской сестры, престижа профессии.

Содержание сестринского ухода в терапии

Раздел 3. Неотложная помощь в терапии

Тема 5. Неотложная помощь в терапии. СЛР.

Острая сердечная недостаточность. Острая дыхательная недостаточность. Национальные рекомендации по проведению СЛР. Отработка элементов СЛР на тренажерах.

Раздел 4. Основы сестринской помощи в терапии

Тема 6. Сестринская помощь в кардиологии и пульмонологии

Заболевания сердечно-сосудистой системы Основные симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Гипертоническая болезнь (эссенциальная гипертензия). Гипертензивный криз. Ишемическая болезнь сердца. Атеросклеротический кардиосклероз. Перикардиты. Миокардит. Кардиомиопатии. Сердечная недостаточность. Инфекционный эндокардит. Хроническая недостаточность. Этиология Клинические проявления Осложнения. Диагностика. Лечение. Сестринский уход

Заболевания органов дыхания. Пневмония. Хронический бронхит. Бронхиальная астма. Астматический статус. Плеврит. Этиология Клинические проявления Осложнения. Диагностика. Лечение. Сестринский уход

Тема 7. Сестринская помощь в гастроэнтерологии и эндокринологии

Заболевания желудочно-кишечного тракта. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический панкреатит. Хронический некалькулезный холецистит. Функциональные расстройства кишечника. Этиология Клинические проявления Осложнения. Диагностика. Лечение. Сестринский уход

Заболевания эндокринной системы. Этиология Клинические проявления Осложнения. Диагностика. Лечение. Сестринский уход

Тема 8. Сестринская помощь в гематологии и нефрологии

Основные симптомы при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Хронический пиелонефрит. Осложнения Хроническая почечная недостаточность

Анемии. Лейкозы. Лимфогранулематоз. Этиология Клинические проявления Осложнения. Диагностика. Лечение. Сестринский уход

Тема 9. Основы деятельности среднего медицинского персонала при проведении клинико-инструментальных исследований

Деятельность медицинской сестры при проведении ЭКГ, клинико-лабораторных исследований

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для итогового экзамена

1. Основы законодательства в здравоохранении. Системы здравоохранения.
2. Система здравоохранения в РФ.
3. Обязательное медицинское страхование (ОМС).
4. Сестринское дело в России.
5. Образование медицинских сестер в РФ.
6. Модели сестринского дела, принятые в мировой практике.
7. Теория потребностей человека по А. Маслоу. Иерархия потребностей.
8. Этический кодекс медицинской сестры России
9. Документы, регламентирующие стандартизацию в сестринском деле.
10. Понятие о «сестринском процессе». Определение. Этапы сестринского процесса.
11. Санитарно-эпидемический режим медицинской организации.
12. Дезинфекция, стерилизация - цель, виды, методы, способы.
13. Профилактика внутрибольничных инфекций.
14. Понятия «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа».
15. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях.
16. Организация работы терапевтического отделения стационара и поликлиники.
17. Санитарно-эпидемический режим терапевтического отделения стационара и поликлиники.
18. Сестринская помощь при гипертонической болезни.
19. Признаки анемии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
20. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.
21. Основы сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
22. Коматозные состояния, острые отравления - диагностические критерии, неотложная доврачебная помощь.
23. Сестринская помощь при эндокринной патологии.
24. Современные методы обследования в сестринской практике.
25. Планирование и оценка сестринской помощи.
26. Особенности сестринского процесса.
27. Современные препараты для лечения терапевтических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений.
28. Сестринский процесс при ИБС.
29. Сестринская помощь при астматическом статусе.
30. Организация терапевтической помощи в России.
31. Сестринская помощь при пневмонии.
32. Сестринская помощь при лейкозах.
33. Сестринская помощь при язвенной болезни.
34. Сестринская помощь при хронических заболеваниях системы пищеварения.
35. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях системы дыхания.

36. Миокардит
 37. Острый инфаркт миокарда.
 38. Сестринская помощь при хроническом панкреатите.
 39. Современные методы лечения злокачественных опухолей.
 40. Основные принципы обследования терапевтических пациентов.
 41. Сестринская помощь при неотложных состояниях.
 42. Сестринская помощь при острых терапевтических заболеваниях.
 43. Сестринская помощь при аллергических состояниях и
- отравлениях.
44. Анафилактический шок. Алгоритм оказания доврачебной помощи.
 45. Сестринская помощь в очагах зоны катастроф.
 46. Техника выполнения парентерального введения препаратов
 47. Подготовка больного к клинико-инструментальным исследованиям
 48. Особенности выполнения медицинской сестрой клинико-инструментальных методов исследования
 49. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в стационаре
 50. Особенности сестринского ухода в терапевтическом стационаре

Тестовые задания (примеры)

1. ОБЪЕМ ДОГОСПИТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОСТРОМ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА С ДЕПРЕССИЕЙ СЕГМЕНТА ST Q-НЕ ОБРАЗУЮЩИЙ ИНФАРКТ МИОКАРДА ВКЛЮЧАЕТ НАЙДИТЕ ОШИБОЧНЫЙ ОТВЕТ

1. ингаляцию кислорода
2. нитропрепараты
3. ацетилсалициловую кислоту, гепарин
4. ненаркотические анальгетики

2. КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННОГО ПОСОБИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1. появление пульса на магистральных артериях;
2. нормальный цвет кожных покровов;
3. восстановление самостоятельного сердечного ритма;
4. восстановление самостоятельного дыхания;

3. МАССАЖ КАРОТИДНОГО СИНУСА ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПАРОКСИЗМА ТАХИАРИТМИИ ПОКАЗАН ТОЛЬКО ПРИ

1. фибрилляции предсердий
2. трепетании предсердий
3. суправентрикулярной тахикардии
4. желудочковой тахикардии

4. ПРИСТУП МОРГАНЬИ-ЭДАМСА-СТОКСА ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

1. полной атриовентрикулярной блокады
2. тромбоза общей сонной артерии
3. желудочно-кишечного кровотечения
4. фибрилляции желудочков

5. ПРИСТУП УДУШЬЯ И ОБИЛЬНАЯ ПЕНИСТАЯ РОЗОВАЯ МОКРОТА У БОЛЬНОГО НА ФОНЕ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА ЯВЛЯЮТСЯ ХАРАКТЕРНЫМИ ПРИЗНАКАМИ

1. отека легких
2. легочного кровотечения
3. тромбоэмболии легочной артерии
4. острой пневмонии

6. БОЛЬНОЙ С ОТЕКОМ ЛЕГКИХ ТРАНСПОРТИРУЕТСЯ В СТАЦИОНАР НА НОСИЛКАХ В ПОЛОЖЕНИИ

1. на боку
2. горизонтально на спине
3. на спине с приподнятым головным концом
4. на спине с приподнятым ножным концом

7. БОЛЬ В ОБЛАСТИ ГРУДИ, РАЗВИВШАЯСЯ НА ФОНЕ ВНЕЗАПНО ВОЗНИКШЕЙ ОДЫШКИ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

1. острого перикардита
2. грыжи пищеводного отверстия диафрагмы
3. расслаивающей аневризмы аорты
4. тромбоэмболии ветвей легочной артерии

8. АКТИВАЦИЯ ПРЕССОРНЫХ СИСТЕМ ПРИ ПОЧЕЧНОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

1. Активацию симпатической нервной системы
2. Активацию ренин-ангиотензин-альдостероновой системы (РААС)
3. Увеличение выработки NO
4. Увеличение выработки эндотелина-1 и/или ухудшение его почечного клиренса

9. БАЗОВАЯ СЛР ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ.

1. непрямой массаж сердца, прием Сафара, ИВЛ;
2. непрямой массаж сердца, ИВЛ, ЭКГ;
3. непрямой массаж сердца, интубацию трахеи, ИВЛ, венозный доступ;
4. ИВЛ, электрокардиостимуляцию;

10. ДЕФИБРИЛЛЯЦИЯ ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ АНТИАРИТМИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ ПРОВОДИТСЯ

1. немедленно;
2. через 1 минуту;
3. через 2 минуты;
4. через 3 минуты;

Перечень практических манипуляций.

1. Общая термометрия.
2. Измерение частоты дыхания.
3. Измерение частоты сердцебиения.
4. Измерение АД на периферических артериях.
5. Исследование пульса.
6. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ).
7. Пользование функциональной кроватью.
8. Выполнение гигиенических мероприятий в постели.

9. Транспортировка и перекладывание пациента.
10. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели.
11. Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке.
12. Психологическая адаптация.
13. Оксигенотерапия.
14. Зондирование желудка.
15. Промывание желудка.
16. Дуоденальное зондирование.
17. Кормление тяжелобольного в постели.
18. Кормление через назогастральный зонд.
19. Кормление через гастростому.
20. Постановка очистительной клизмы.
21. Постановка сифонной клизмы.
22. Постановка гипертонической клизмы.
23. Постановка лекарственной клизмы.
24. Постановка газоотводной трубки.
25. Сбор кала для исследования на яйца глистов.
26. Сбор кала для исследования на простейшие.
27. Сбор кала для микробиологического исследования.
28. Сбор кала для исследования на скрытую кровь.
29. Подача судна, утки.
30. Сбор мочи на общий анализ.
31. Сбор мочи для исследования глюкозы и ацетона.
32. Сбор мочи для микробиологического исследования.
33. Сбор мочи для определения суточного объема.
34. Определение водного баланса.
35. Сбор мочи по Нечипоренко.
36. Сбор мочи по Зимницкому.
37. Сбор мочи на пробу Реберга.
38. Сбор мочи для исследования амилазы.
39. Смена мочеприемника.
40. Смена калоприемника.
41. Катетеризация мочевого пузыря женщины.
42. Оценка степени риска развития пролежней.
43. Оценка степени тяжести пролежней.
44. Профилактика пролежней.
45. Применение грелки.
46. Применение пузыря со льдом.
47. Постановка компресса на кожу.
48. Внутрикожное введение лекарственных препаратов.
49. Подкожное введение лекарственных препаратов.
50. Подкожное введение инсулина.
51. Подкожное введение гепарина.
52. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
53. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
54. Взятие крови из пальца.
55. Взятие крови из периферической вены.
56. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий.
57. Подготовка и ирригоскопии.
58. Подготовка к в/в урографии.
59. Подготовка к холецистографии.

60. Подготовка к томографии и МР.
61. Подготовка к ФГДС.
62. Подготовка к колоноскопии.
63. Подготовка к ректороманоскопии.
64. Подготовка к лапароскопии.
65. Подготовка к бронхоскопии.
66. Подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, печени.
67. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости.
68. Подготовка к плевральной пункции.
69. Подготовка к абдоминальной пункции.
70. Дезинфекция и предстерилизационная обработка медицинского инструментария.
71. Дезинфекция предметов ухода.
72. Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестры.
73. Подготовка набора для определения группы крови.
74. Подготовка набора для определения резус-фактора.
75. Подготовка набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость.
76. Уход за подключичным катетером.
77. Наложение артериального жгута.
78. Пальцевое прижатие артерии на протяжении.
79. Наложение всех видов мягких повязок.
80. Выполнение ИВЛ и ЗМС.
81. Оформление направлений на исследования.
82. Оформление документации по учету и хранению лекарственных средств.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение проходит с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного образования на Портале ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никитова МЧС России <http://isu.nrcerm.ru/>.

После зачисления слушателю предоставляется сетевой доступ к электронным учебным ресурсам.

Система идентификации слушателей включает в себя использование персональных логина, пароля, ключа простой электронной подписи, а также включает оборудование и документы, позволяющие идентифицировать слушателей при работе в электронной информационно-образовательной системе организации.

Каждый слушатель в течении всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде, ресурсы которых он может получать из любой точки мира, при наличии доступа к сети «Интернет».

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных и правовых актов, нормативно-технической документации, национальных стандартов (протоколов) по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных и правовых актов, нормативно-технической документации, национальных стандартов (протоколов).

Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на занятия.

По окончании изучения модуля проводится дистанционное тестирование в электронной информационно-образовательной среде с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Для проведения занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется электронный учебно-методический комплекс по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации, размещенный на официальном сайте системы дистанционного обучения ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России по адресу: <http://idpo.nrcerm.ru/>.

Для проведения аудиторных занятий используется следующее оборудование:

- 1) Компьютерный класс в составе 15 рабочих мест, объединенных локальной вычислительной сетью, с установленным лицензионным программным обеспечением.
- 2) Симуляционный центр, оборудованный роботом-тренажером для осуществления СЛР.

Задача симуляционного обучения

Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи человеку при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства. Оказание экстренной медицинской помощи при остановке кровообращения.

Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов (лежащий на полу). Манекен-тренажер человека, предназначенный для качественной отработки навыков оказания первой помощи и сердечно-легочной реанимации. Имитация введения лекарственных препаратов из аптечки неотложной помощи с визуализацией их эффекта. По окончании изучения модуля проводится дистанционное тестирование в электронной информационно-образовательной среде с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

| Наименование специализированных аудиторий и лабораторий | Фактический перечень оборудования | Примечание |
|---|--|--|
| Конференц-зал на 6 этаже БМТ | 1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1 | Преподавание дисциплины проводится на базе кафедры хирургии и инновационных технологий |
| Учебная комната № 236 на 2 этаже | 1. Проекционный экран-1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 15 | |

Каждый слушатель в течении всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде, ресурсы которых он может получать из любой точки мира, при наличии доступа к сети «Интернет».

Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на занятия.

Для проведения аудиторных занятий используется следующее оборудование:

- 1) Компьютерный класс в составе 15 рабочих мест, объединенных локальной вычислительной сетью, с установленным лицензионным программным обеспечением.
- 2) Робот-тренажер для осуществления СЛР.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Этический кодекс медицинской сестры России СПб: 2010. – 22 с.
2. Кодекс Международного Совета медицинских сестер: 2006.
3. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010 – 2020 годы. Минздрава.
4. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-83 от 21.11.2011.
5. Нормативные документы, регламентирующие работу ЛПО в области системы и политики здравоохранения.
6. Приказ № 186 МЗ РФ от 05. 06. 1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
7. Приказ МЗ и СР от 23 июля 2010 г. №541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
8. Интернет сайт Ассоциации Медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>.
9. Интернет сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>.

Основная литература

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2013. – 368 с ил.
2. Перфильева Г.М. и соавт. Теория сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2010. – 256.

Дополнительная литература

1. Чернявский В. Н., Мальцева Н. С. – Теоретические основы сестринского дела. М., 1993.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», «ГЭОТАР-Медиа»: 2013. – 512 с ил.
3. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология – Изд. 10-е перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-700 с ил.
4. Корлетт Е.Н., Ллойд П.В, Тарлинг К.; сост. и пер. с англ. Борисова А.В.; под ред. Скоромца А.А. «Руководство по перемещению пациентов» – СПб.: «Политехника», 2009 г. – 313 с.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного сертификационного экзамена), состоящего из двух этапов:

□ **1 этап** – тестирование (100 тестовых заданий) на основе пятибалльной системы оценок, соответственно проценту правильных ответов:

70-79% - 3 (удовлетворительно);

80-89% - 4 (хорошо);

90-100% - 5 (отлично);

□ **2 этап**

1) профессиональная задача на основе пятибалльной системы оценок:

- **оценка 5 (отлично)** выставляется, если слушатель показывает знание вопроса в полном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией, ответ логичен, способ решения задачи профессионально грамотен.

- **оценка 4 (хорошо)** выставляется, если слушатель показывает достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе).

- **оценка 3 (удовлетворительно)** выставляется, если слушатель показывает слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий.

- **оценка 2 (неудовлетворительно)** выставляется, если слушатель показывает значительные проблемы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает сущности процесса и/или не представляет проекта решения профессиональной задачи.

2) практическое умение - на основе пятибалльной системы оценок, в соответствии с оценочной таблицей для каждой манипуляции.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (3,4 или 5).

Примечание: при выведении общей оценки преимущественное значение имеет оценка за решение профессиональной задачи.

9. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Леонтьев О.В. – заведующий кафедрой терапии и интегративной медицины института ДПО «Экстремальная медицина» ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России.

Заведующий кафедрой терапии и интегративной медицины
института дополнительного профессионального образования
«Экстремальная медицина»

ФГБУ «ВЦЭРМ им.А.М. Никифорова» МЧС РФ

Доктор медицинских наук, профессор



Леонтьев О.В.

12 07 2022