

**Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова» Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
(ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора (по научной и учебной работе, медицине катастроф)

ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова
МЧС России

Заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, доктор психологических наук профессор




В.Ю. Рыбников

24 08 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ**

по специальности: «специалист в области медико-профилактического дела»
**Эпидемиология и профилактика случаев возникновения
инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской
помощи в медицинской организации**

(наименование программы)

Форма обучения – заочная

Трудоемкость 36 часов.

Санкт-Петербург
2022

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Эпидемиология и профилактика случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Эпидемиология и профилактика случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации» основана на необходимости совершенствования профессиональных компетенций медицинского персонала в обеспечении инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи пациентам, профилактики осложнений.

В результате обучения специалист с высшим медицинским образованием приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для проведения мероприятий для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала медицинской организации.

Программа обуславливает обучение медицинских работников амбулаторного и стационарного звена, осуществляющих профессиональную деятельность по специальностям: «врач-инфекционист», «специалист в области медико-профилактического дела», «врач-терапевт», «врач-кардиолог», «врач-хирург», «врач-эндокринолог», «врач функциональной диагностики», «врач-рентгенолог», «врач-анестезиолог-реаниматолог», «врач-лечебник», «врач-невролог», «врач-нефролог».

С медицинским персоналом отрабатывается проведение мероприятий по профилактике внутрибольничного инфицирования пациентов и персонала, обращению с эпидемиологически опасными медицинскими отходами, профилактике и проведению санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции.

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Эпидемиология и профилактика случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
4. Федерального закона от 17.09.1998 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
5. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных,

общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

10. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

11. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

12. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

13. Приказа Минтруда России от 18.12.2020 № 928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях»;

14. Других законодательных акты РФ, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правовые документы по обеспечению прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) или (ВБИ) и реализуются в системе непрерывного образования.

Учебный план определяет состав изучаемых разделов и тем, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний.

В процессе обучения проводится заключительный (итоговый) тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе семинаров, практических занятий. По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы дополнительного профессионального образования «Эпидемиология и профилактика случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации».

2. Цель, задачи, требования к обучающимся по программе.

Цель: заключается в повышении уровня компетентности и совершенствовании профессиональных навыков специалистов в вопросах организации и проведения мероприятий по предупреждению случаев ИСМП в медицинских организациях амбулаторного и стационарного профиля в рамках имеющейся квалификации специалиста.

Задачи:

- 1) ознакомить обучающихся с регламентирующими документами по профилактике ИСМП;
- 2) повысить уровень знаний по проблеме ИСМП в медицинских организациях различного профиля;
- 3) отработать основные профессиональные навыки по выполнению ведущих мероприятий санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации;
- 4) повышение качества медицинской помощи и создание безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

Требования к обучающимся по программе:

К обучению по программе допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование, по специальностям «Медико-профилактическое дело», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология».

Категория обучающихся: врачи медицинских организаций, осуществляющих амбулаторную и стационарную медицинскую деятельность.

С целью успешного освоения программы, обучающиеся к началу ее изучения должны обладать следующими входными знаниями, умениями:

- способностью работать самостоятельно, принимать решения по профилактике ИСМП, в рамках своих компетенций;
- способностью использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач по проведению профилактических мероприятий в профессиональной деятельности;
- знанием основных норм правового регулирования в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации;
- знанием иерархической структуры существующей системы органов исполнительной власти, соответствующей действующим нормативным правовым актам и нормативным документам в рамках профессиональной деятельности;
- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях;
- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях;
- умением работать с программами «Word» и «Excel» пакета Microsoft office.

3. Требования к компетенциям по результатам освоения программы.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности в вопросах эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Слушатель должен знать:

1. подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
2. основные подходы обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации;
3. особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
4. санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
5. меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
6. профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
7. профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

8. основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной защиты при выполнении медицинских вмешательств;

9. виды, методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

10. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах новой коронавирусной инфекции.

Слушатель должен уметь:

1. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим в различных подразделениях медицинской организации;

2. применять средства индивидуальной защиты;

3. соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

4. проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания (в т.ч. новой коронавирусной инфекции)

5. осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;

6. соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

Слушатель должен овладеть навыками:

1. организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях, где осуществляется медицинская помощь пациентам: лаборатории, манипуляционные кабинеты, асептические боксы, отделения анестезиологии и реанимации, операционный блок, палатные отделения медицинской организации;

2. проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

3. эксплуатации оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в различных подразделениях медицинской организации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Учебные план

Программа повышения квалификации рассчитана на 1 зачетную единицу (36 академических часа), из них 2 академических часа – экзамен.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Номера и наименование разделов	Всего часов учебных занятий по расписанию	В том числе		Форма контроля
		лекции с применением ЭО, ДОТ	Практические занятия с применением ЭО, ДОТ	

Раздел 1. Санитарно - эпидемиологическая и система профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) или (ВБИ) в РФ.	18	6	12	-
Раздел 2. Комплекс мероприятий по профилактике ИСМП.	16	4	12	-
Итоговая аттестация	2		2	Тестовый контроль
Всего	36	10	26	

4.2 Календарный учебный график

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	6	6	6	6	6	4+2Э	-	36 ДОТ
Всего								36

Примечание: оформление документов; ДОТ- дистанционные образовательные технологии, Э – экзамен;

4.3. Учебно - тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	лекции с применением ЭО, ДОТ	Практические занятия с применением ЭО, ДОТ	Форма контроля
1.	Раздел 1. Санитарно - эпидемиологическая и система профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) или (ВБИ) в РФ.	18	6	12	-
2.	Тема 1. Нормативные документы по предупреждению ИСМП в медицинских организациях.	8	2	6	
3.	Тема 2. Санитарно эпидемиологическая	10	4	6	

	система профилактики ИСМП в РФ.				
4.	Раздел 2. Комплекс мероприятий по профилактике ИСМП.	16	4	12	
5.	Тема 3. Безопасность и охрана труда медицинского персонала. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	8	2	6	
6.	Тема 4. Новая коронавирусная инфекция	8	2	6	
7.				-	
8.	ЭКЗАМЕН	2		2	ИТОГОВЫЙ
ИТОГО:		36	10	26	

Раздел 1. Санитарно -эпидемиологическая и система профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) или (ВБИ) в РФ.

Тема 1. Нормативные документы по предупреждению ИСМП в медицинских организациях.

Концептуальные модели сестринского дела как необходимое условие профессиональной сестринской практики.

Деятельность медицинской сестры по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации. Требование законодательства, приказов и инструкций.

Тема 2. Санитарно -эпидемиологическая система профилактики ИСМП в РФ.

Санитарно-противоэпидемиологический режим как комплекс организационных, санитарно-профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, целью проведения которых является предотвращение возникновения и распространения внутрибольничной инфекции. Нормативная база РФ.

Раздел 2. Комплекс мероприятий по профилактике ИСМП.

Тема 3. Безопасность и охрана труда медицинского персонала.

Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Медицинская деятельность по профилактике внутрибольничной инфекции.

Тема 4. Особенности медицинской деятельности в очагах новой коронавирусной инфекции

Этиопатогенез, особенности медицинской деятельности в многопрофильном стационаре по диагностике и лечению новой коронавирусной инфекцией.

5. Фонды оценочных средств Вопросы для итогового экзамена

1. Классификация, морфология и физиология бактерий и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.
2. Основы законодательства в здравоохранении. Системы здравоохранения.
3. Система здравоохранения в РФ.
4. Заболевания, вызываемые бактериями и вирусами.
5. Основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
6. Понятия этиологии, патогенеза инфекционных болезней связанных с оказанием медицинской помощи.
7. Функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологии.
8. Организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико юридической помощи населению.
9. Организация работы медицинского персонала в медицинских организациях.
10. Врожденные инфекционные заболевания.
11. Классификация хирургических ран в зависимости от степени их контаминации во время операции.
12. Организация работы терапевтического отделения стационара и поликлиники.
13. Санитарно-эпидемический режим терапевтического отделения стационара и поликлиники.
14. Медицинская помощь при новой коронавирусной инфекции.
15. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в стационаре

Тестовые задания (примеры)

1. ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, КОТОРЫМ ПАЦИЕНТ ЗА-РАЖАЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОЛУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, А ПЕРСОНАЛ – В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-ТЕЛЬНОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ:
 - А) инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи
 - Б) карантинное
 - В) особо опасное
 - Г) конвенционное
2. ЗАНОС ИНФЕКЦИИ – ЭТО
 - А) случаи инфекционных заболеваний, возникшие до поступления в ЛПУ и проявившиеся или выявленные при поступлении (после поступ-ления)
 - Б) заболевание, с которым поступает больной в любое отделение ЛПУ
3. ГОСПИТАЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ – ЭТО
 - А) внутрибольничные инфекции
 - Б) занос инфекции
 - В) любые инфекционные заболевания, приобретенные или проявив-шиеся в условиях стационара (сумма заносов и внутрибольничных ин-фекций)
4. ПРИЧИНЫ РОСТА ИСМП:

- А) снижение иммунитета у населения
- Б) нерациональное применение антибиотиков
- В) недостаточный контроль за санитарно-противоэпидемическим режимом
- Г) увеличение инструментальных манипуляций и обследований
- Д) сложность дезинфекции и стерилизации медицинской аппаратуры.

5. РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИСМП СПОСОБСТВУЮТ

- А) формирование госпитальных штаммов
- Б) снижение иммунитета у населения
- В) слабая материально-техническая база ЛПУ
- Г) хорошее снабжение лекарствами
- Д) инвазивные лечебные и диагностические процедуры
- Е) низкая асептическая дисциплина персонала

108

6. ХАРАКТЕРНЫЕ СВОЙСТВА ГОСПИТАЛЬНЫХ ШТАММОВ МИКРООРГАНИЗМОВ

- А) способность вызывать связанные случаи заболеваний
- Б) устойчивость к используемым дезинфектантам
- В) повышенная вирулентность
- Г) устойчивость к широкому спектру антибиотиков
- Д) способность выживать во внешней среде отделения

7. ПОКАЗАТЕЛЕМ ВСПЫШКИ ИСМП ЯВЛЯЕТСЯ

- А) сезонность и периодичность
- Б) количество заболевших
- В) тяжесть заболевания
- Г) эндемичность болезни

8. ИСТОЧНИКОМ ИСМП В ЛПУ МОГУТ БЫТЬ:

- А) пациенты (больные или носители)
- Б) контаминированная больничная среда (предметы, поверхности)
- В) медицинский персонал (больные или носители)

9. В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРА ВБИ МОГУТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПУТЯМИ

- А) пищевым
- Б) воздушно-капельным
- В) контактно-бытовым
- Г) искусственным

10. РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИСМП МОГУТ ПРЕПЯТСТВОВАТЬ

- А) сокращение числа инвазивных вмешательств
- Б) использование одноразового инструментария
- В) сокращение времени пребывания больного в стационаре
- Г) соблюдение противоэпидемического режима
- Д) всеобщие профилактические прививки в лечебных учреждениях

11. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСМП ВКЛЮЧАЕТ

- А) анализ заболеваемости пациентов
- Б) анализ заболеваемости медицинского персонала
- В) определение видового состава госпитальных штаммов
- Г) оценку эффективности проводимых мероприятий
- Д) составление плана профилактических мероприятий по борьбе с ИСМП

109

12. МОЖНО ЛИ РАСЦЕНИТЬ СИТУАЦИИ КАК ВБИ:

- А) на 3-й день после поступления в соматическую детскую больницу у ребенка появились пятна Филатова

Б) на 9-й день после поступления в соматическую детскую больницу у ребенка выделена культура шигелл Зонне

В) в хирургическом отделении у 4-х больных, оперированных по поводу различных заболеваний, началось нагноение послеоперационных ран

Г) в отделении патологии новорожденных у 6-ти детей появились диспепсические явления. При лабораторном исследовании у 4-х из них выделена клебсиелла

13. НА 10-Й ДЕНЬ ПРЕБЫВАНИЯ В СОМАТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ У БОЛЬНОГО ПОЯВИЛСЯ ЖИДКИЙ СТУЛ, БЫЛА ВЫДЕЛЕНА КУЛЬТУРА ШИГЕЛЛ ЗОННЕ. ЗАРАЖЕНИЕ МОГЛО ПРОИЗОЙТИ

А) до поступления в стационар

Б) в стационаре

В) возможно, как до поступления в стационар, так и во время пребывания в нем

14. МОЖНО СЧИТАТЬ ВБИ СЛЕДУЮЩИЕ СИТУАЦИИ:

А) у ребенка на 8-й день после поступления в больницу диагностирована ветряная оспа

Б) у 3-х жителей одного микрорайона практически одновременно диагностирована дифтерия, все они за 4–5 дней до заболевания побывали в стоматологическом кабинете участковой поликлиники

В) у 2-х пациентов, поступивших в ожоговое отделение, через 3 дня диагностирована гнойно-септическая инфекция, при бактериологическом исследовании у обоих выделена синегнойная палочка

Г) у больного, оперированного по поводу желчнокаменной болезни, на 4-й день пребывания в реанимационном отделении диагностирована пневмония

15. К ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫМ ПНЕВМОНИЯМ ОТНОСЯТ СЛУЧАИ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПОРАЖЕНИЯ ЛЕГКИХ, РАЗВИВШИЕСЯ

А) при поступлении

Б) в первые сутки пребывания больного в стационаре

В) не ранее чем через 48 часов после поступления пациента в стационар

16. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ВНУТРИБОЛЬНИЧНОГО ЗАРАЖЕНИЯ ГЕПАТИТОМ «В» И ВИЧ СВЯЗАНА С НАРУШЕНИЕМ

А) режима дезинфекции

Б) дезинфекции и стерилизации инструментария

В) дезинфекции, стерилизации и правил пользования инструментами

17. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ МЕДПЕРСОНАЛА ОТ ИСМП:

А) халаты и фартуки, хлопчатобумажные костюмы

Б) медицинские шапочки, косынки

В) защитные очки и щитки

Г) лицевые маски, респираторы

Д) перчатки

18. МЕСТОМ НАИБОЛЬШЕГО РИСКА ВНУТРИБОЛЬНИЧНОГО ЗАРАЖЕНИЯ ВО ВСЕХ СТАЦИОНАРАХ НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ ПРОФИЛЯ, СЛУЖАТ:

А) перевязочные

Б) реанимационные залы

В) столовые

Г) приемные отделения

Д) кабинет врача

6. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Обучение проходит с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного образования на Портале ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России <http://isu.nrcerm.ru/>.

После зачисления слушателю предоставляется сетевой доступ к электронным учебным ресурсам.

Система идентификации слушателей включает в себя использование персональных логина, пароля, ключа простой электронной подписи, а также включает оборудование и документы, позволяющие идентифицировать слушателей при работе в электронной информационно-образовательной системе организации.

Каждый слушатель в течении всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде, ресурсы которых он может получать из любой точки мира, при наличии доступа к сети «Интернет».

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных и правовых актов, нормативно-технической документации, национальных стандартов (протоколов) по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных и правовых актов, нормативно-технической документации, национальных стандартов (протоколов).

Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на занятия.

По окончании изучения модуля проводится дистанционное тестирование в электронной информационно-образовательной среде с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Для проведения занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется электронный учебно-методический комплекс по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации, размещенный на официальном сайте системы дистанционного обучения ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России по адресу: <http://idpo.nrcerm.ru/>.

Каждый слушатель в течении всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде, ресурсы которых он может получать из любой точки мира, при наличии доступа к сети «Интернет».

7. Учебно-методическое обеспечение программы нормативно-правовая база

Нормативные документы, регламентирующие работу ЛПО в области системы и политики здравоохранения.

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»
2. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Версия 16 (18.08.2022)
3. Клинический протокол диагностики и лечения коронавирусная инфекция covid-19 у взрослых (редакция от 25.07.2022)
4. Приказ МЗ и СР от 23 июля 2010 г. №541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

5. Указ Президента Российской Федерации от 06.05.2020 №313 «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников»

6. Постановление Правительства РФ от 31.01.2020 № 66 «О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих»

7. Постановление Правительства РФ от 14.03.2020 № 285 «О Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

8. Постановление Правительства РФ от 18.03.2020 N 294 «Об утверждении Временных правил оформления листков нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина»

9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2020 N 507 «О временном порядке распределения в Российской Федерации тест-систем для диагностики новой коронавирусной инфекции»

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.03.2020 № 623-р «Об утверждении состава Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.03.2020 № 648-р «О выделении средств из резервного фонда Правительства Российской Федерации на финансовую поддержку медицинских работников, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам, у которых выявлена новая коронавирусная инфекция, и лицам из групп риска заражения такой инфекцией»

12. Распоряжение Правительства РФ от 21.03.2020 N 710-р «О приостановлении проведения Всероссийской диспансеризации взрослого населения Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 27.06.2019 N 1391-р»

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.03.2020 № 723-р «О выделении средств из резервного фонда Правительства России на разработку средств профилактики и диагностики новой коронавирусной инфекции»

14. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2020 N 1131-р «Об утверждении предварительного перечня медицинских организаций, которые перепрофилируются для оказания медицинской помощи пациентам с подтвержденным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19 или с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 в стационарных условиях по особому указанию»

15. Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2020 N 1272-р «Об утверждении Перечня заболеваний (синдромов) или осложнений, вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), вызвавших причинение вреда здоровью отдельных категорий лиц, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 6 мая 2020 г. N 313 «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников», и повлекших за собой временную нетрудоспособность, но не приведших к инвалидности»

16. Санитарные правила СП 1.2.036-95 «Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I – IV групп патогенности» (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 28 августа 1995 г.)

17. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 января 2008 г.)

18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I — II групп патогенности (опасности)» (утв. Врио Главного государственного санитарного врача РФ 28.11.2013)
19. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней» (утв. Врио Главного государственного санитарного врача РФ 16.12.2013)
20. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
21. Приказ Минздрава России от 27.03.2020 № 246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID19»
22. Приказ Минздрава России от 02.04.2020 № 264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID19»
23. Приказ Роспотребнадзора от 15.04.2020 N 239 «Об утверждении формы сведений об используемых организациями, осуществляющими работу с возбудителями инфекционных заболеваний человека III — IV групп патогенности, тест-системах для диагностики новой коронавирусной инфекции, о полученных результатах исследований с использованием указанных тест-систем, о выявленных положительных результатах исследований на коронавирусную инфекцию, а также об остатках неиспользованных тест-систем для диагностики новой коронавирусной инфекции»
24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»
25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 31.01.2020 № 3 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»
26. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»
27. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.03.2020 № 6 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-2019»
28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019»
29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.03.2020 № 9 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019»
30. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.04.2020 № 11 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.03.2020 №9 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019»

31. Письмо Минздрава России, ФФОМС от 25.03.2020 N 11-8/и/2-3524/4059/30/и «Об оказании медицинской помощи в случае заболевания, вызванного COVID 19»
32. Письмо Минздрава России от 08.04.2020 «О кодировании коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19»
33. Письмо Минздрава России от 06.05.2020 N 16-3/И/2-5951 «Об осуществлении выплат стимулирующего характера за особые условия труда и дополнительную нагрузку медицинским работникам, оказывающим медицинскую помощь гражданам в условиях коронавируса»
34. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «О направлении временных рекомендаций по организации лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»
35. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № « 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»
36. Письмо Роспотребнадзора от 25.01.2020 № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях»
37. Письмо Роспотребнадзора от 31.01.2020 № 02/1297-2020-32 «О направлении временного порядка действий при лабораторном подтверждении случая заболевания новой коронавирусной инфекцией»
38. Письмо Роспотребнадзора от 10.02.2020 № 02/1866-2020-32 «О направлении дополнений во временные рекомендации по организации лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»
39. Письмо Роспотребнадзора от 11.02.2020 № 02/2037-2020-32 «О направлении временных рекомендаций по организации работы обсерватора» (вместе с «Временными рекомендациями по организации работы обсерватора для лиц, прибывших из эпидемически неблагополучной территории по новой коронавирусной инфекции»)
40. Письмо Роспотребнадзора от 13.02.2020 N 02/2120-2020-32 «О рекомендациях по проведению уборки и дезинфекции автотранспорта» (вместе с «Рекомендациями по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции автотранспортных средств для перевозки пассажиров в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции»)
41. Письмо Роспотребнадзора от 14.02.2020 г. N 02/2230-2020-32 «Рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций»
42. Письмо Роспотребнадзора от 10.03.2020 N 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников»)
43. Письмо Роспотребнадзора 02/4162-2020-27 от 15.03.2020 «О дополнительных мерах по организации СКК и медицинского наблюдения»
44. Письмо Роспотребнадзора 02/4385-2020-27 от 17.03.2020 «О направлении памяток для волонтеров и лиц пожилого возраста»
45. Письмо Роспотребнадзора 02/4457-2020-27 от 18.03.2020 «Об организации работы по диагностике COVID-19»

Основная литература

1. Леонтьев О.В. и др. Терапия . СПб, Стратегия будущего.-2021 – 768 с ил.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008 с.

3.Руководство по инфекционному контролю ВОЗ. (<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332096/WHO-2019-nCoV-isinfection-2020.1-rus.pdf?sequence=7&isAllowed=y>).

Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство /Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1056 с.

2. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.

3. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. – Москва, 2010. – 384 с.

4. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. – М. : ГЭОТАР Медиа, 2014. – 448 с.

5. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница. Медицинский Факультет университета Чжэцзян. Справочник составлен на основании клинических данных и опыта. 2022.

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного сертификационного экзамена), состоящего из двух этапов:

□ **1 этап** – тестирование (100 тестовых заданий) на основе пятибалльной системы оценок, соответственно проценту правильных ответов:

70-79% - 3 (удовлетворительно);

80-89% - 4 (хорошо);

90-100% - 5 (отлично);

□ **2 этап**

1) профессиональная задача на основе пятибалльной системы оценок:

- **оценка 5 (отлично)** выставляется, если слушатель показывает знание вопроса в полном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией, ответ логичен, способ решения задачи профессионально грамотен.

- **оценка 4 (хорошо)** выставляется, если слушатель показывает достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе).

- **оценка 3 (удовлетворительно)** выставляется, если слушатель показывает слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий.

- **оценка 2 (неудовлетворительно)** выставляется, если слушатель показывает значительные проблемы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает сущности процесса и/или не представляет проекта решения профессиональной задачи.

2) практическое умение - на основе пятибалльной системы оценок, в соответствии с оценочной таблицей для каждой манипуляции.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (3,4 или 5).

9. Составитель программы:

Леонтьев О.В. – заведующий кафедрой терапии и интегративной медицины института ДПО «Экстремальная медицина» ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России.

Заведующий кафедрой терапии и интегративной медицины
института дополнительного профессионального образования
«Экстремальная медицина»
ФГБУ «ВЦЭРМ им.А.М. Никифорова» МЧС РФ
Доктор медицинских наук, профессор

Леонтьев О.В.

24.08 2022